**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**SEXUALIDAD Y SEXOLOGÍA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | SSX1302 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 302 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 2 | Trabajo Autónomo | | | 2 | Total | | | | 4 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura teórica en la cual el alumno mediante la integración de saberes de asignaturas previas, seguirá desarrollando conocimientos para comprender los fundamentos de la sexualidad humana comprendida ésta como una dimensión subjetiva que forma parte del desarrollo de la personalidad. Desarrollará habilidades y destrezas para identificar alteraciones de la salud sexual, demostrando actitudes positivas para la atención integral y respetuosa de la diversidad y componentes socio-culturales de las personas. Para esto el alumno desarrollará competencias como la empatía, la ética, resguardo del secreto profesional, la escucha activa, la comunicación efectiva, la asertividad y compromiso social. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Pre requisitos: Ginecología II.  Aprendizajes previos:   * Autonomía para poder profundizar aprendizajes en bibliografía. * Capacidad para buscar información en internet. * Capacidad para generar búsqueda bibliográfica pertinente * Manejo de conceptos generales de Promoción de la Salud. * Criterio clínico | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil del egreso del profesional Matrón- Matrona desarrollando las siguientes competencias:    **Competencias Genéricas:**   * Compromiso con la calidad. * Compromiso ético * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión. * Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.   **Competencias Específicas:**  Área asistencial   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área trabajo comunitario.   * Desarrollar procesos de evaluación e intervención familiar y comunitaria, utilizando herramientas de Salud Pública y metodologías participativas e intersectoriales. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al final de la asignatura el alumno será capaz de:   * Reconocer las dimensiones biopsicosociales de la sexualidad humana * Identificar concepto de sexualidad y su aplicación en salud sexual humana * Identificar principales signos y síntomas de algunas desviaciones en el proceso de salud sexual * Reconocer la consejería como una intervención de salud individual | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad 1***  ***Introducción a la Sexualidad Humana y sus dimensiones biopsicosociales.***  **Contenidos:**   * Concepto de Sexualidad * Estudios científicos sobre sexualidad * Dominios de la sexualidad: biológico, psicológico, cultural y social * Bases biológicas de la sexualidad humana y Respuesta sexual humana * Identidad sexual: Bases biológicas, su desarrollo y desviaciones de la salud. * Orientación y diversidad sexual * Afectividad y desarrollo sexual saludable * Etapas del Desarrollo sexual humano | Al término de la unidad, el alumno:   1. Define el concepto de sexualidad humana basándose en los contenidos vistos en cátedras y lecturas dirigidas. 2. Identifica dominios de la sexualidad humana y sus conceptos asociados. 3. Identifica aspectos científicos e históricos del estudio de la sexualidad humana. 4. Reconoce las bases de la identidad sexual, su desarrollo y desviaciones en la salud sexual humana. 5. Describe el desarrollo sexual humano de acuerdo a sus diferentes etapas. 6. Explica fases y mecanismo psicofisiológicos asociados a la respuesta sexual humana. 7. Selecciona material bibliográfico actualizado y pertinente para redactar trabajos encomendados. |
| ***Unidad 2***  ***Integración de dimensiones biopsicosociales y conducta sexual humana.***  **Contenidos:**   * Salud sexual y su evaluación biopsicosocial * Conducta sexual humana * Factores que determinan el comportamiento sexual. * Prácticas sexuales en distintas etapas del ciclo vital * Comportamiento sexual en los niños * Comportamiento sexual en la adolescencia * Comportamiento sexual en la adultez * Comportamiento sexual en la adolescencia * Diversidad en la práctica sexual * Autocuidado en prácticas sexuales | Al término de la unidad, el alumno:   1. Identifica los principales factores que determinan el comportamiento sexual. 2. Lista variables biopsicosociales asociadas a la conducta sexual humana. 3. Reconoce aspectos normales de la conducta sexual humana 4. Reconoce las prácticas sexuales en las distintas etapas del ciclo vital humano. 5. Enumera factores de autocuidado para la salud sexual 6. Define la diversidad sexual en sus distintas expresiones comportamentales. 7. Analiza casos clínicos considerando las dimensiones de la sexualidad. |
| ***Unidad 3***  ***Sexología y Disfunciones sexuales***  **Contenidos:**   * Definición y concepto de disfunciones sexuales. Su clasificación. * El origen y las causas psicológicas de las disfunciones sexuales. * Las causas fisiológicas de las disfunciones sexuales. * La sexualidad en relación con las patologías y enfermedades comunes. * La disfunción erectil y la disfunción sexual masculina y femenina. * La Eyaculación: alteraciones (precoz, retardada y falta de eyaculación). * La falta de motivación y deseo sexual. * El vaginismo y el coito doloroso. * La anorgásmia o falta de orgasmos. * Las terapias sexuales. Fundamentos. | Al término de la unidad, el alumno:   1. Define conceptos de disfunciones sexuales de acuerdo a revisión bibliográfica. 2. Identifica signos y síntomas de disfunciones sexuales femeninas y masculinas. 3. Identifica causas de disfunciones sexuales en ambos sexos 4. Relaciona disfunciones sexuales con algunas patologías 5. Clasifica disfunciones sexuales de acuerdo a tipología. 6. Analiza casos clínicos para la implementación de propuestas de intervención. |
| ***Unidad 4***  ***Consejería y asistencia en Sexualidad y sexología***  **Contenidos:**   * Definición de Consejería * Principios de la Consejería * Modelos de Consejería en salud sexual * Competencias del Consejero * Ética y aspectos legales en consejería sexual |  | Al término de la unidad, el alumno:   1. Identifica modelos de Consejería en salud sexual. 2. Explica principios de los modelos de consejería. 3. Reconoce necesidades del individuo que requiere consejería en sexualidad. 4. Reconoce condiciones necesarias para la realización de consejería. 5. Define consejería aplicada a la salud sexual humana. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| * Exposiciones activas y participativas. * Lecturas dirigidas * Mapas conceptuales * Seminarios y ensayos * Trabajos grupales: simulaciones y juegos de roles. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Evaluación Diagnóstica:   La actividad de Diagnóstico se realizará mediante prueba con preguntas de alternativas que permita al docente evaluar brechas en los conocimientos de sus alumnos. Además se realizará una actividad de introducción que permita fomentar la discusión y reflexión sobre los aspectos generales de la sexualidad humana.   1. Evaluación Formativa:   Se realizará evaluaciones formativas durante el proceso, mediante reflexión y discusión grupal, elaboración y presentaciones de trabajos y otros.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Contenidos** | **Tipo** | **Ponderación** | | 1 | Unidades I y II | Prueba Teórica | 40 % | | 2 | Unidad III | Trabajo Grupal | 30% | | 3 | Unidad IV | Prueba | 30% | |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía obligatoria:**   1. Castelo-Branco. Sexualidad Humana: Una aproximación integral. Editorial Panamericana, Buenos Aires, 2005. 2. Arcila, Adriana. Educación para la salud sexual. Editorial Universidad de Caldas, Manizales, Colombia, 2003. 3. Molina, Ramiro. Salud sexual y reproductiva de la adolescencia. Editorial Mediterraneo, 2003.   **Bibliografía complementaria:**   1. Arango, Iván. Sexualidad Humana. Editorial el Manual Moderno, México, 2008. 2. Pérez Sánchez, Alfredo. Ginecología, 4° Edición. Editorial Mediterráneo. Santiago. 2014.   **Informáticos:**  No hay |